



Le Journal de Martel

Vox pop Saint-Valentin

par Léamei Villiard et Sarah-Maude Gagné



- 1. Quel jour est la Saint-Valentin?
- 2. Dans la célèbre histoire, Roméo est amoureux de qui?
- 3. Saint-Valentin rime avec quoi?
- 4. Que donne-t-on à la Saint-Valentin?
- 5. Comment dit-on je t'aime en anglais?
- 6. Aimes-tu les roses?
- 7. Aimes-tu la Saint-Valentin?
- 8. Que voudrais-tu recevoir à la Saint-Valentin?

Liony (6^e)
1. 14 février

Samuel (5^e)
7. Oui

Année 1, no 3

C.S.
de Sorel-Tracy

11 février 2016

M. Martin (enseignant)
3. Saint-Valentin rime avec amour.

James (maternelle)
6. Oui, j'aime les voitures et les volcans aussi.

Gina (préposée aux élèves)
4. chocolat et amour

Madison (2^e-3^e)
2. Juliette et 8. Chocolat

Luka (2^e-3^e)
8. Chien

Eckiel (301)
8. Chocolat

Jacob (maternelle)
7. Oui

Saïda-Rose (3^e-4^e)
4. Du chocolat et des fleurs.

Rose et Meggie (5^e)
2. Juliette

Raphaëlla (2^e-3^e)
1. 14 février
8. Chien

Anoushka : (3^e-4^e)
5. I love you !



Dans ce numéro :

Réalisations artistiques	2
Les activités	3
Récit	6
Blagues du jour	6
La nouvelle orthographe	7
Chroniques du sport	8
Quiz Cupidon	10

Réalisations artistiques

Bricolage Saint-Valentin

Carte de cœur pour la Saint -Valentin :

Pour réaliser cette carte, il vous faut un napperon de pâtissier. Vous pouvez le réaliser en suivant les indications de la fiche « Découper un napperon kirigami ».

1- Plier le napperon de dentelle blanche en deux et dessiner la moitié du cœur.

2- Découper le cœur en gardant le napperon plié en deux.

3- Plier la grande feuille de papier rouge en deux dans le cœur en napperon.

4- Plier en deux sur la feuille rouge.

5- Découper le cœur sans ouvrir la feuille en suivant le dessin.

6- Ouvrir les deux et coller le cœur en dentelle sur le cœur.

7- Découper un petit cœur rouge dans les chutes de papier et le coller sur la carte.

8- Décorer le cœur en dentelle avec un feutre argent ou avec de la peinture et laisser sécher.

Finalement, vous pouvez écrire un message au dos de la carte.



Voir le lien si tu veux plus de détails.

<http://teteamodeler.com/activite/papeterie/carte-coeur-saint-valentin.asp>



Le bonhomme de neige

par Marie-Eve Lessard

Les élèves du groupe 903 se sont lancés dans un projet d'art recyclé avec leur enseignante et leur éducatrice. Cette idée leur est venue en voyant la quantité phénoménale de capsules de café qui

étaient jetées chaque jour. Car tout le monde le sait: dans une école, il s'en boit du café!!!!

Pour réaliser ce projet, les élèves accompagnés par Karine Valois et

Véronique Trudel, ont mis beaucoup d'heures à vider les capsules, les nettoyer et assembler le tout. Quel superbe résultat!!!!



Les activités

La visite de l'école secondaire Bernard-Gariépy

par Sarah-Maude Gagné

Bernard-Gariépy !!! Les élèves de 6^e année de l'école Martel ont visité l'École Secondaire «B-G». Nous avons été accueillis dans l'auditorium, car les directeurs et les intervenants voulaient nous faire une petite introduction sur notre future école. Ensuite, notre classe fût guidée par des élèves du P.E.I*. Nous sommes allés voir l'expo-sciences où nous avons pu voir les recherches de plusieurs élèves de différents niveaux du secondaire (1 et 2). Dans le local d'arts plastiques, la professeure nous a fait faire un dessin créatif pour la Saint-Valentin. Aussi, nous avons manipulé de l'argile. Nous sommes retournés dans la salle de

spectacle pour une petite explication pour le diner et sur les équipes de sports Polypus (Basketball, volleyball, football.....). Nous avons fait un exercice d'art dramatique, de l'improvisation et de la spontanéité. Puis, nous sommes allés diner. Nous avons eu une petite représentation de danse et visualisé deux courts métrages dont les titres étaient : *Ne t'en vas pas* et *Zombie*. Les 3 pièces de théâtre sont : *La famille Bernard*, *La bibliothèque* et *Le petit monologue du réveil matin très en colère*. Certains professeurs ont chanté quelques chansons populaires, le groupe s'appelle *Teach band*. La visite de l'école a



été notre dernière activité avant le mot de la fin. Pendant que nous visitons, nous sommes allés dans le local de géographie et d'histoire pour jouer à un jeu sur les drapeaux du monde. Ensuite, nous sommes retournés dans l'auditorium récupérer nos choses et écouter le mot de la fin... Voici notre visite de l'École Secondaire B-G !!!



* P.E.I. = programme d'études internationales

Les ateliers *Je suis capable*

par Ellie Péloquin et Maya Desjardins

Nous allons vous présenter l'activité les ateliers *Je suis capable de cuisiner*.

Cet atelier est un projet pour nous aider à apprendre comment bien utiliser les instruments de cuisine.

Cela sert aussi à nous apprendre comment cuisiner de façon sécuritaire.

Chaque mois, avec l'aide de Brigitte et Carole (les responsables des ateliers *Je suis capable de cuisiner*) les plus jeunes font une recette choisie par les responsables.

Que ce soit pour les plus petits ou les plus grands, des parents se portent bénévoles pour les aider.

Les élèves de 5^e année pigent



un petit carton sur lequel est marqué soit entrée chaude, entrée froide, plat principal,

dessert ou bien breuvage. Ils peuvent choisir leurs recettes selon leur petit carton dans des livres de recettes. On passe maintenant à la cuisine et à la confection des recettes. Ensuite, la classe vote pour la meilleure recette selon les 5 sens.

À la fin, toutes les recettes gagnantes sont cuisinées tous ensemble. Brigitte et Carole nous apprennent à dresser une table. On invite chacun un parent ou un ami pour la dégustation!

Bon appétit !

Projet *La Voix*

par Ellie Péloquin et Maya Desjardins

Pour commencer nous allons vous présenter le projet *La Voix*.

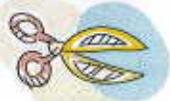
Ce projet est une initiative de M. Benoît le professeur de musique de la classe 501. Notre rôle est de prendre la position d'un juge. Chaque élève doit

sélectionner 12 concurrents et concurrentes de l'émission *La Voix* selon notre goût.

Au dernier épisode de *La Voix*, nous découvrirons le ou la gagnante de l'émission. Celui ou celle qui aura le nom du gagnant dans sa liste de

concurrents gagnera un prix que M. Benoît choisira pour nous.

Selon vous, qui sera le finaliste de *La Voix*? Pour voter, déposer votre petit coupon dans la boîte *La Voix* près du secrétariat.



Finaliste *La Voix* :



Capsules CJSO FM 101,7

par Eliah Aziri

Les élèves des classes 101, 102, 201 et 901 ont participé à un projet avec l'animateur Louis-Philippe Morin. Il présentait des objets ou des photos aux



élèves. Les enfants devaient donner des indices pour faire deviner l'objet mystère. Les auditeurs pouvaient téléphoner à la station de radio CJSO pour donner leur réponse au présentateur. Si la réponse était bonne, ils pouvaient gagner un PRIX !!! Les élèves ont pu s'amuser en écoutant les capsules en classe et en essayant de répondre aux nombreuses devinettes.

Si vous êtes curieux et voulez relever le défi des devinettes, écoutez les capsules diffusées à CJSO 101.7 FM tous les jours dès 16h00.



Fabrication de ponts de bâtons popsicle

par Antony Coulterman et Samuel Cossette

Je vous présente le défi de la classe 501.

Pour ce projet, ils ont eu besoin de beaucoup de bâtons de Pop-Sicle et aussi de colle à bois (colle blanche pour assemblage). Les ponts devaient aussi avoir des formes géométriques. Selon les tests effectués en classe, les élèves ont trouvé la forme la plus solide. Le pont devait supporter au moins 2 dictionnaires.



Nous avons décidé de faire un sondage auprès de certaines personnes de l'école. Nous

leur avons demandé quel pont était le plus solide selon eux? Voici leur réponse :

- 👉 Tommy (3^e-4^e) a voté pour Antony et Marc-Antoine
- 👉 Ève (4^e) a voté pour Ellie et Marc-Antoine
- 👉 Samuel (3^e-4^e) a voté pour Ellie et Antony
- 👉 Mme Audrey (stagiaire 6^e) a

voté pour Rose.

La gagnante de ce projet est Rose Bussièrès.



Récit

Amis pour la vie

par Dorianne Roy



C'est le premier jour d'un petit homme qui s'appelait Cupidon. Son travail était de rendre les gens heureux, amoureux et ceux qui devraient l'être. Pour savoir qui avait besoin d'amour, Cupidon avait un petit cœur qui clignotait si nécessaire. Ce jour-là, le petit cœur de Cupidon clignotait rapidement. Il s'est donc rendu à l'école Martel voir ce

qui se passait.

Quand il est arrivé, c'était la récréation. Deux jeunes garçons se criaient des bêtises! Cupidon rejoignit les jeunes hommes qui se disputaient. Il n'est pas intervenu tout de suite pour savoir s'ils allaient arrêter de se disputer. Une heure plus tard, Cupidon intervient pour savoir ce qu'il y avait. Les garçons

se querellaient pour une friandise à la fraise.

Cupidon leur dit de le séparer en deux mais le bonbon était trop dur. Il leur dit d'aller en acheter un autre, mais les garçons n'avaient plus d'argent sur eux.

Cupidon décida d'en faire apparaître un autre pour le jeune homme. Ils se réconcilièrent et retournèrent jouer.



Blagues

par Eliah Aziri

* Combien de joueurs des Alouettes de Montréal faut-il pour changer une ampoule ?

46: Un pour la changer et 45 pour lui sauter dessus en hurlant de bonheur !

* Le père de David s'étonne de ne pas avoir encore reçu le bulletin scolaire de son fils et lui en demande la raison :

- Et ton bulletin, il n'est pas encore arrivé?

- Si, si mais je l'ai prêté à Paul pour qu'il fasse peur à son père !

* Une élève répond aux questions de français de son professeur :

- Qu'est-ce qui provoque la peur ?
- Vos questions, Monsieur, répond la jeune fille.

* Deux enfants passent



devant un panneau « Ralentir école primaire ». L'un des deux garçons dit :

- Tu te rends compte ! Ils ne croient tout de même pas qu'on va y aller en courant !

* Une mère dit à son garçon :

- N'oublie pas que nous sommes sur terre pour travailler.

- Bon, alors moi, plus tard je serai marin !

* Deux anges font la causette :

- Quel temps fera-t-il demain ?

- Nuageux.

- Ah ! Tant mieux, on pourra s'asseoir !



Ces blagues sont trop marrantes !



François Bellefeuille, humoriste

Devinettes

1- Où vont les abeilles quand elles se marient ?

2- Quel est le pays préféré du Sumo ?

3- Qu'est-ce qui est invisible et qui sent la banane ?

4- Qu'est-ce qu'un feu rouge ?

Vox pop
en action ...

La nouvelle orthographe

par Madame Grégoire

L'orthographe, l'orthographe, ce n'est pas une raison pour se casser la tête ! Savais-tu que l'orthographe évolue, change et se modifie pour le mieux ? L'idée est

simple, la langue française doit s'harmoniser et se simplifier. Cela ne veut pas dire que tu peux écrire n'importe quoi... Je te propose de découvrir les nouveautés de notre

merveilleuse langue, le français. Amuse-toi à partager ce mot avec tes amis...



Ancienne orthographe	flûte
Nouvelle orthographe	flute



(Réponses des devinettes)
1) En lune de miel ! 2) La Grèce ! (la graisse) 3) Un pet de singe ! 4) Un feu vert qui a mûri !

Chroniques du sport

Classique hivernale de hockey

par Hugo Laperle et Ézéchiél Dubé



Dans le cadre du tournoi d'hockey organisé par l'école, Hugo Laperle et moi avons eu l'idée de faire une classique hivernale et un match des étoiles. La classique hivernale a eu lieu

au gymnase le vendredi 5 février 2016 (la glace de la patinoire était fondue). Le match des étoiles aura lieu à l'intérieur (date à venir).

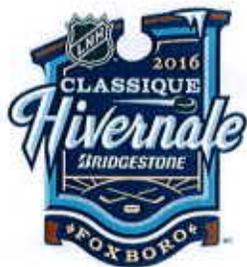
Une super partie qui s'est

terminée en tirs de barrage. Les bleus ont remporté la victoire avec le compte de 8 à 7. Félicitations à tous les joueurs !!!

Classique hivernale « All stars »

Formation des équipes

Équipe des Bleus



Ezéchiél Dubé
Olivier Maltais
Sébastien Simard
Juliette Turcotte
Zachary Hamel
Liony Rojas Alen
Jacob Bibeau

Équipe des Rouges



Dylan Antaya
Alexandre Béliveau
Hugo Laperle
Nathaniel Roy
Nathan Gamelin
Cédéric Lussier
Samuel Cossette



LE MATCH EN IMAGE



**Un merci spécial à M. Vincent
pour son implication comme arbitre !**

Quiz Cupidon

par Sarah-Maude Gagné et Léamei Villiard

1. Quelle est ta chanteuse préférée ?

- a) Marie-Mai
- b) Adèle
- c) Taylor Swift



2. Aimes-tu quelqu'un dans l'école ?

- a) Oui
- b) Non
- c) C'est un secret.

3. Crois-tu à Cupidon ?

- a) Oui
- b) Non
- c) Il ne me touche jamais avec sa flèche.



4. As-tu déjà eu un(e) petit(e) ami(e) ?

- a) Oui
- b) Non
- c) Oui, en ce moment.

5. Ta couleur préférée ?

- a) Rose
- b) Bleu
- c) Autre



6. Ton film préféré ?

- a) Twilight (vampire, amour)
- b) Nos étoiles contraires (amour)
- c) Blanche-Neige (amour)

7. Ta chanson préférée ?

- a) Conscience (Marie-Mai)
- b) Titanium (Sia et David Guetta)
- c) Ne me parlez plus d'elle (Marc Dupré).

8. Aimes-tu le chocolat ?

- a) Oui, j'adore !
- b) Non, je déteste !
- c) Je suis allergique.

9. Tes cheveux sont de quelle couleur ?

- a) Brun
- b) Blond
- c) Châtain



10. As-tu déjà fait une lettre d'amour ?

- a) Oui, plusieurs fois
- b) Non
- c) C'est quoi une lettre d'amour ?



_____	«A»
_____	«B»
_____	«C»

Résultats

Plus de «A»

Tu es le (la) valentin (e) parfaite ! Tu es respectueux (euse), gentil (le) et doux (ce). Tout le monde te veut comme accompagnateur (trice) pour la St-Valentin!

Plus de «B»

Cupidon te surveille de près, tu es sa prochaine cible ! Quelqu'un de ton entourage t'écrira une lettre très mignonne ! Regarde bien tes ami (e)s !

Plus de «C»

Si tu aimes quelqu'un en secret, lui aussi t'aime ! Celui qui fera le premier pas sera bien récompensé ! Attends-toi à avoir un petit présent de ton (ta) valentin (e) le 14 Février !